



**МБДОУ «Детский сад №80 «Ужара»  
г. Йошкар-Ола»**

**Проект по взаимодействию  
с управляющим советом и родителями в рамках  
дошкольной образовательной организации  
«ПАРКОВКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ:  
СРЕДА ВОЗМОЖНОСТЕЙ»**

Участники проекта:

- педагогический коллектив ДОО,
- управляющий совет;
- родители воспитанников

Сроки реализации проекта:

2025-2026 учебный год

Йошкар-Ола,  
2025г.

*«Воспитывает ребенка всё: люди, вещи, явления,  
но прежде всего и дольше всего - люди.*

*Из них на первом месте – родители и педагоги».*

*А.С. Макаренко*

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА

Полное название проекта	<b>«Парковка для родителей: среда возможностей»</b>
Авторы проекта	Заведующий ДОУ – Маланина С.Н. Управляющий совет, педагоги
Цель проекта	обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи (в соответствии с ФОП ДО)
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"><li>• содействовать развитию культуры семейного воспитания детей на основе традиционных духовно-нравственных ценностей;</li><li>• создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной поддержки через совместные активности;</li><li>• предоставить родителям возможность общаться друг с другом, делиться опытом семейных традиций.</li></ul>
Участники проекта	- Воспитанники - педагоги - родители (законные представители) воспитанников
Сроки проведения	сентябрь – май 2025-2026 гг.
Условия реализации проекта	заинтересованность педагогов и родителей в систематичности и продуктивности совместной работы

## 1. Проектное предложение

Одним из приоритетов в работе с семьями остается сохранение семейных ценностей, а именно, обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей к воспитанию детей и обеспечение условий для повышения педагогической компетентности родителей (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-Р «Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 года»).

Семья и детский сад – два важных социальных института, и их воспитательные функции различны. Только в условиях грамотного сотрудничества педагогов и родителей возможно реализовать единые педагогические требования и принципы, которые помогут воспитать современную, востребованную, конкурентноспособную личность. Совместная работа семьи и детского сада должна способствовать счастливому проживанию ребенком дошкольного детства, закладыванию основ будущего счастливого взрослого. Сотрудничество предполагает не только совместные активности, но и взаимопонимание, взаимоуважение, доверие.

Принимая во внимание актуальность взаимодействия семьи и ДОО важной задачей стоит создание коллектива единомышленников (родителей и педагогов), который подчиняется формуле «Детский сад + Семья = Счастливый Ребенок». Современный детский сад способен уравнивать потребности и возможности семьи в воспитании и образовании ребенка, сняв тем самым противоречия в семье, не имеющей нужных педагогических знаний.

Главный момент в контексте "семья – дошкольное учреждение" – личное взаимодействие педагога и родителей по всем направлениям развития и воспитания ребенка.

## **1.1 Основная идея проекта**

Федеральная образовательная программа предъявляет новые требования к детскому саду с целью более полного удовлетворения запросов родителей и интересов детей.

Анализ современной образовательной ситуации показывает, что для успешного развития ребенка необходимо организовать: вовлечение родителей в деятельность детского сада, их заинтересованное участие в воспитательно-образовательном процессе, установить сотрудничество между родителями и педагогами в рамках единого взаимодействия в требованиях и методах воспитания. Поэтому данное направление взято за основную идею проекта.

Именно атмосфера сотрудничества и позитивное общение дают ребенку возможность почувствовать свою значимость, а родителям – отойти от позиции всезнающего взрослого, побыть в роли ребенка.

Концепция проекта реализуется через следующие направления:

- 1) практическая деятельность в ходе различных мастер- классов;
- 2) деятельность родительских клубов и объединений;
- 3) конкурсное движение;
- 4) контроль УС по всем направлениям деятельности детского сада;
- 5) погружение в ФОП ДО;
- 6) волонтерская и благотворительная деятельность;
- 7) трансформация РППС под игровые запросы детей;
- 8) здоровьесбережение через туризм и безопасность;
- 9) организация досуговой деятельности.

## **1.2 Новизна проекта**

Новизна заключается в создании эффективного взаимодействия с семьёй ребёнка и вовлечения родителей в активности детского сада как полноправных субъектов деятельности. Практика показывает, что некоторые родители не имеют специальных знаний в области воспитания и поэтому испытывают трудности в целенаправленном и систематическом

развитии ребенка. Педагоги и родители, совместно ищут наиболее эффективные способы решения этой проблемы, определяют содержание и формы педагогического просвещения. Задача педагогов – заинтересовать родителей, погружая их как в традиционные, так и в новые формы взаимодействия.

Данный проект нацелен на изменение самой философии взаимодействия детского сада и семьи: с одной стороны, детский сад становится учреждением комплексной поддержки и содействия развития родительской компетентности, с другой стороны, сотрудничество между родителями и МДОУ рассматривается как наиболее продуктивное условие обеспечения полноценного развития ребенка. В процессе реализации проекта происходит переход от понятия «работа с родителями» к понятиям «взаимодействие» и «партнерство»; идет поиск совместного языка контакта и взаимопонимания.

### ***1.3 Ожидаемая практическая значимость предлагаемого проекта***

Проект обеспечит активное многофункциональное сотрудничество родительской общности и педагогического коллектива детского сада, увеличит включенность родителей детей в различные виды культурных практик. Каждое отдельно взятое направление позволит объединить усилия родителей и педагогов для достижения общих целей.

В ходе реализации проекта будут созданы следующие **продукты**:

- цикл мастер-классов для детей, родителей и педагогов «Лига умелых»;
- положения о родительских клубах «Семейная корпорация»
- положения о конкурсах «Серпантин – вектор успеха»
- методический буклет об организации родительского контроля в ДОУ «Ревизорро»
- технологические карты мероприятий в рамках «Семья в цифре»
- технологические карты встреч с родителями по знакомству с содержанием ФОП ДО «Территория смысла»

- буклет «благотворительная и волонтерская деятельность в МДОУ «Серпантин добрых дел»
- методические материалы по включению родителей в игровую деятельность и организацию РППС для игры дошкольников «Город затейников»
- программу по здоровьесбережению дошкольников «Прививка безопасности»
- краткосрочные проекты по включению родителей в досуговые мероприятия детского сада «Серпантин собирает друзей»

#### ***1.4 Принципы взаимодействия детского сада и семьи:***

- приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребёнка: в соответствии с Законом об образовании у родителей (законных представителей) обучающихся не только есть преимущественное право на обучение и воспитание детей, но именно они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребёнка;
- открытость: для родителей (законных представителей) должна быть доступна актуальная информация об особенностях пребывания ребёнка в группе; между педагогами и родителями (законными представителями) необходим обмен информацией об особенностях развития ребёнка в детском саду и семье;
- взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях педагогов и родителей (законных представителей): при взаимодействии педагогу необходимо придерживаться этики и культурных правил общения, проявлять позитивный настрой на общение и сотрудничество с родителями (законными представителями); важно этично и разумно использовать полученную информацию как со стороны педагогов, так и со стороны родителей (законных представителей) в интересах детей;
- индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье: при взаимодействии необходимо учитывать особенности семейного воспитания, потребности родителей (законных представителей) в отношении образования ребёнка, отношение к педагогу и ДОО, проводимым мероприятиям; возможности включения родителей (законных представителей) в совместное решение образовательных задач;
- целенаправленность деятельности педагогов и родителей с целью положительного влияния на социальное развитие личности дошкольника;
- взаимодействие: согласованное установление взаимосвязи семьи и детского сада таким образом, чтобы действия одного партнера обязательно сопровождалось соответствующими действиями другого;
- развитие и сотрудничество: включение родителей в развивающее

- педагогическое пространство как равноправных субъектов (наряду с воспитателями как субъектами саморазвития и профессионального самосовершенствования);
- комплексность: установление внутреннего единства, гармонии всех форм взаимодействия с родителями.

### 1.5 Направления совместной деятельности

Сотрудничество в рамках проекта установлено по следующим направлениям – «Фокусам взаимодействия»:

<b>№</b>	<b>Направление деятельности</b>	<b>Фокус</b>	<b>Ответственный</b>
1	Организация, проведение и участие в мастер-классах	«Лига умелых»	Воспитатель Годунова Н.В.
2	Деятельность родительских клубов, психолого-педагогическое консультирование	«Семейная корпорация»	Педагог-психолог Петрова Н.В.
3	Конкурсное движение	«Серпантин – вектор успеха»	Воспитатель Камаева Т.П.
4	Организация контроля Управляющего совета по всем направлениям деятельности ДОУ	«Ревизорро»	Заведующий Маланина С.Н.
5	Цифровизация в дошкольном образовании	«Семья в цифре»	Ст.воспитатель Ямбулатова И.Ю.
6	Повышение у родителей знаний о внедрении Федеральной образовательной программы в дошкольное образование	«Территория смысла»	Все педагоги
7	Благотворительная и волонтерская деятельность	«Серпантин добрых дел»	Все педагоги
8	Повышение значимости игры и развивающей среды в дошкольном возрасте	«Город затейников»	Воспитатель Гармаш Ю.В.
9	Здоровьесбережение всех участников образовательных отношений	«Прививка безопасности»	Инструктор по ФИЗО Дождикова О.В.
10	Интерактивное участие родителей в досуговых мероприятиях детского сада	«Серпантин собирает друзей»	Музыкальные руководители

### **1.6 Предполагаемый результат:**

- предоставлена возможность для развития культуры семейного воспитания детей на основе традиционных духовно-нравственных ценностей;
- создана творческая атмосфера взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной поддержки через подготовку, организацию и проведение совместных мероприятий;
- сформированы объединения родителей, которые позволяют общаться друг с другом, делиться опытом семейных традиций.

### **1.7 Критерии оценки эффективности реализации проекта**

- Режим развития. Проект будет успешным, если его задачи будут реализовывать педагоги, стремящиеся к активному саморазвитию.
- Согласованность действий педагогов и родителей.
- Соответствие действий участников проекта целям и задачам проекта.
- Заинтересованность родителей.
- Преобразующий характер проекта.

### **1.8 Методики оценки результативности реализации проекта**

<b>Взаимоотношения ребенка и взрослого (родителя)</b>	1. «Межличностные взаимоотношения ребенка» (методика Р.Жила в адаптированном варианте И.Н.Гильяшевой и Н.Д.Игнатъевой). Предназначена для исследования социальной приспособленности ребенка, особенностей его межличностных отношений, поведенческих характеристик и черт личности. Возраст от 4-5 до 11-12 лет.
	2.Тест-опросник родительского отношения (ОРО) (А.Я.Варга, В.В.Столин)
	3. Кинетический рисунок семьи (Р.Бернс, С.Кауфман) (адаптирован Г.Т.Хоментаскас)

<p style="text-align: center;"><b>Отношения родителей и ДОУ</b></p>	<p>4. Методика «Культура взаимодействия детского сада и родителей» (разработана на основе работы Н.В.Калининой и Л.А.Лукьяновой) Методика направлена на определение уровня информированности родителей в вопросах жизни детского сада и степени удовлетворенности взаимодействием с ОО</p>
	<p>5.Изучение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения (адаптированная методика Е.Н.Степанова)</p>
	<p>6. Методика «Сотрудничество семьи и ОО»</p>
<p style="text-align: center;"><b>Взаимодействие родителей и педагогов</b></p>	<p>7. Опрос воспитателей, направленный на изучение особенностей понимания и принятия педагогом необходимости взаимодействия с родителями как диалога равноправных партнёров (Е.П.Арнаутова)</p>

### 1.9 Риски проекта:

<b>Риски</b>	<b>Решение</b>
Отсутствие времени у родителей	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ проведение мероприятий в вечернее время или выходные дни;</li><li>✓ подключение родителя в дистанционном режиме или на этапе организации мероприятия.</li></ul>
Отсутствие интереса и нежелание идти на контакт	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ индивидуальные беседы;</li><li>✓ привлечение родительского актива;</li><li>✓ привлечение других родственников воспитанников.</li></ul>
Загруженность педагогов	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ эффективное распределение обязанностей среди педагогов;</li><li>✓ подключение родительского актива</li></ul>
Недостаточное финансирование	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ привлечение внебюджетных средств за счет спонсоров</li></ul>

## 1.10 *Нормативно-правовое обеспечение проекта*

№	Наименование НПА	Основные положения
1.	Федеральный закон «Об образовании в РФ» №273-ФЗ, статья 44.	Родители несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка.
2.	Приказ Министерства просвещения. Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»	<p>Главными целями взаимодействия ДОУ с семьями обучающихся дошкольного возраста являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей дошкольного возраста;</li> <li>- обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению; повышение воспитательного потенциала семьи.</li> </ul>
3.	Приказ Минобр и науки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении ФГОС ДО», пункт 1.6.	Стандарт направлен на обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей)
4.	Концепция Сопровождения профессионального самоопределения обучающихся	Концепция обосновывает формирование мотивации на профессиональную деятельность с дошкольного возраста
5.	Государственная программа развития образования на 2018 – 2025 гг.	Для того чтобы выпускник ОО, в том числе имеющий ООП, был успешен в жизни и конкурентоспособен, необходимо формировать у него профессиональную мотивацию.

6.	Национальный проект «Образование»	Оказание психолого-педагогической и методической поддержки родителям по самому широкому спектру вопросов в воспитании детей дошкольного возраста.
7.	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» от 18.10.13	Взаимодействие с педагогами и родителями (законными представителями) воспитанников по вопросам их развития. Проведение фестивалей, праздников, творческих мероприятий с группой воспитанников, приобщение их к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства
8.	Стратегия развития информационного общества (Указ Президента РФ от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в РФ на 2017-2030 г.г.»)	Доступность информации для всех категорий граждан и организация доступа к этой информации.

### 1.11 Календарный план реализации проекта

№	Мероприятие	Планируемый результат
<b>Сентябрь</b>		
1	Заседание творческой группы для построения плана работы на 2025 год	Разработан календарный план реализации проекта
2	Акция «Делу время – потехе час»	Родители инициировали и приняли активное участие в акции
3	Родительский контроль по безопасности дорожного движения «Внимание! Дети»	Проведены беседы с родителями о важности использования удерживающих устройств, соблюдении скорости и дистанции при перевозке детей в автомобиле.
<b>Октябрь</b>		
4	Встреча с родителями «Использование дидактических игр для развития дошкольников»	Родители узнали о важности и значимости дидактических игр для детей
5	Мероприятие «Дедушка года»	В рамках мероприятия выявлены самые Активные помощники - дедушки воспитанников
6	Деловая игра «Ориентируемся в разделах ФОП»	В режиме практической деятельности родители погрузятся в образовательный процесс по ФОП
<b>Ноябрь</b>		
7	Проведение мастер-классов родителями для детей	Родители провели цикл мастер-классов для воспитанников детского сада
8	Социально-экологическая акция «Зимнее кафе для пернатых»	Семьи воспитанников создают и размещают кормушки на территории детского сада

9	Контроль за здоровьем детей (утренний прием)	Родители осуществляют утренний фильтр в ДОУ
<b>Декабрь</b>		
10	Конкурс «Моя бабушка научит готовить лучше всех» (для старших и подготовительных групп)	В рамках конкурса выявлены самые активные бабушки воспитанников
11	Участие родителей в качестве актеров и помощников в создании костюмов к праздникам в ДОУ	Родители на мероприятии выступают в роли актеров. Помогают с костюмами.
<b>Январь</b>		
12	Конкурс «Самый-самый семейный Снеговик»	Семьи воспитанников приняли участие в конкурсе, разнообразив прогулочные площадки постройками из снега
13	Мероприятие «Мой папа помощник»	В рамках мероприятия самые активные папы воспитанников помогают по группе
<b>Февраль</b>		
14	Квесты с папами, приуроченные ко Дню защитника Отечества	Родители активно вместе с детьми проходят квесты и решают образовательные задачи
15	Круглый стол «ФОП – предмет для разговора и обсуждения»	В ходе встречи родители вместе с педагогами обсудили интересующие вопросы по содержанию ФОП ДО и особенностях ее реализации
<b>Март</b>		
16	Фестиваль домашнего мультфильма	Семьи воспитанников просматривают мультфильмы на рекомендованные темы
17	Мастер-классы для мам и от мам	Проведена серия мастер-классов с участием мам на всех возрастных группах

18	Родительский контроль за питанием воспитанников	Осуществлен родительский контроль за питанием воспитанников
19	Неделя здоровья	Родители приняли активное участие в зарядках, беседах, досуговых мероприятиях
<b>Апрель</b>		
20	Благотворительная акция «Подари книгу детскому саду»	Библиотечный фонд групп пополнен книгами, интересными детям данной группы
21	Шашечный турнир	Семьи воспитанников приняли участие в турнире, выявлены победители
22	Облагораживание территории детского сада - «Подари детям красоту»	Родители совместно с педагогами разрабатывают проекты прогулочных участков, готовят площадки к летней-оздоровительной кампании
<b>Май</b>		
23	Патриотическая акция «Георгиевская ленточка»	Родители приняли участие в акции
24	Мероприятия ко Дню Победы	Родители приняли участие в мероприятии
25	Конкурс фотографий «Счастливое детство»	Родители приняли участие в онлайн конкурсе фотографий, приуроченному ко Дню защиты детей
26	Детская практическая конференция «Нескучная лаборатория»	Родители приняли участие в презентации опытов и экспериментов на детской практической конференции «Нескучная лаборатория»
<b>Июнь</b>		
27	«Спорт и туризм укрепляют организм»	Участие родителей в туристическом походе
28	Консультация «Научите детей делать добро!»	Повышены знания родителей

	Родительская встреча на улице «Подвижные игры. Давайте поиграем!»	В ходе встречи родители познакомятся с подвижными играми для детей, которые можно быстро организовать на улице
29	Анкетирование участников проекта	Определение актуального уровня развития
30	Экспертная оценка материалов. Подведение итогов реализации проекта. Определение перспектив развития проекта	Подготовлен пакет методических и практических разработок. Принято участие в Ярмарке педагогических инноваций Создан отчет о деятельности МИП
<b>В течение года</b>		
1	Открытые занятия по разным направлениям деятельности	Родители присутствуют на занятиях по основному и дополнительному образованию.
2	Проект «Минута славы: мой папа профессионал»	Отцы рассказали детям об особенностях своих профессий
3	Тематические праздничные и досуговые мероприятия	Родители приняли участие в мероприятиях
4	Психолого-педагогическое консультирование родителей	Осуществлено консультирование родителей обучающихся по интересующим вопросам
5	Контроль за безопасностью во время проведения массовых мероприятий	Родители организуют и контролируют безопасность воспитанников во время проведения массовых мероприятий

### ***1.12 Заключение***

Каждая из сторон воспитания – и педагоги, и родители должны внести свой вклад в становление личности будущего гражданина своей страны, а это результат плодотворного сотрудничества обеих сторон. Только глубоко погрузив родителя в жизнь детского сада и процессы, которые там происходят, можно говорить о взаимном дополнении семейного и дошкольного воспитания.